

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад компенсирующего вида № 48 "Винни-Пух""
г.Набережные Челны Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №48 «Винни-
Пух»

Г.Ф.Хузина

«29 » 08 2016 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании
педагогического совета №1 29.08.2016г.

ПРОГРАММА
дополнительного образования для детей дошкольного
возраста

«Умелые прописи»

программа рассчитана на 2 года обучения

составила:
учитель-дефектолог
I кв. категории
Хуснулгатина Р.Г.

Пояснительная записка

Развитие зрительного восприятия и двигательной сферы тесно связаны с момента его рождения. С раннего детства глаз начинает играть ведущую роль в формировании движений, коррекции их точности и направленности.

Именно поэтому двигательная сфера детей с нарушением зрения развивается иначе, чаще запаздывает в развитии, в координации движений, их точности, так как нарушенное зрение не обеспечивает ребёнку необходимый контроль за движениями. При этом у детей с нарушением зрения наблюдаются некоторые специфические особенности развития двигательной сферы. У них чаще, чем у нормально видящих, можно наблюдать отсутствие самоконтроля, саморегуляции движения. А это, естественно, не может не сказаться на координации, согласованности действия рук и глаз.

Вся система медико-педагогической коррекции в дошкольных учреждениях для детей с нарушением зрения направлены на формирование у этих детей автоматизированных навыков синхронности действия руки и глаза в различных видах деятельности.

Данная дополнительно-образовательная программа была разработана в соответствии с ФГОС и составлена в связи с необходимостью помочь слабовидящим детям преодолеть дефицит целенаправленных действий, что положительно сказывается на функциональных свойствах самого зрительного аппарата и координированных действиях его мышц с мышцами пальцев руки.

Отличительная особенность данной дополнительно-образовательной программы состоит в том, что она представляет собой совокупность графических заданий, зрительной гимнастики и упражнений на развитие и совершенствование мелкой моторики. Занятия по программе проводятся с применением инновационных технологий:

-Здоровьесберегающих технологий (элементы Су-джок терапии, самомассажа, кинезиологические упражнения)

-Пальчиковых игр с нестандартным оборудованием

-Использование средств ИКТ (электронные физминутки для глаз)

Целью программы является развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушением зрения.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Развитие навыка прослеживания глазами за действием руки.

- Развитие осязания и мелкой моторики.

- Автоматизация умения пользоваться ручкой и карандашом.

- Формирование графических умений и навыков.

- Развитие ориентировки на клеточном и строчечном поле.

Данная дополнительно - образовательная программа способствует:

- Появлению уверенности в своих силах, возможности испытать «ситуацию успеха».

-Умению находить творческие и рациональные способы действия при выполнении заданий.

- Возникновению желания добиться планируемого результата.

- Приобретению навыка самостоятельной работы.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Занятия по дополнительной программе дополнительного образования детей проводятся во второй половине дня после дневного сна.

В качестве форм организации образовательного процесса по образовательной программе дополнительного образования детей применяются:

- игры;
- занятия;
- беседы;
- открытые занятия для родителей.

Занятия проводятся по группам. Наполняемость – до 10 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми.

Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

Общая структура занятий включает следующие этапы:

1. Организационный момент.
2. Упражнение для рук.
3. Графическое задание по теме занятия.
4. Зрительная гимнастика
5. Графическое задание на закрепление.
6. Итог занятия.